

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 4. razredu osnovne škole

(4. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva trećeg razreda	opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, piće, brojevi od 1 – 50, odjeća, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, razred, svakodnevne aktivnosti i rutine, rođendan, put do škole, stanovanje, namještaj, dijelovi stana, kupovina, dani u tjednu, koliko je sati, mjeseci, dijelovi tijela i bolesti	Nastavni program za osnovne škole	uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
	2.				
	3.	Ljudi: moja obitelj i ja (4 sata)	Das bin ich – Fragen und Antworten		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.
	4.		Meine Familie und ich - ponavljanje		
LISTOPAD	5.	Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme (8 sati)	Freunde und Spiele – 1. dio	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.	
	6.		Freunde und Spiele – 2. dio		

	7		Wir spielen, wir spielen Instrumente		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	8		Meine Freizeit - ponavljanje		
STUDENI	9.	Svijet: školski pribor, predmeti, razred, dani u tjednu (8 sati)	Schulsachen		uku u A.2.3. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
	10		Schulfächer und meine Klasse		
	11		Wochentage		
	12		Ponavljanje		
PROSINAC	13.	Svijet: blagdani	Nikolaus, Advent		uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
	14.	Svijet: godišnja doba, vrijeme, mjeseci, blagdani (6 sati)	Jahreszeiten, Wetter		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja,
	15.		Weihnachten, Neujahr		
	16.		Ponavljanje (Monate, Jahreszeiten, Wetter)		

					preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
SIJEČANJ	17.	Svakodnevnicu: odjeća (6 sati)	Kleidung		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoložnjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoložnja tako da ga ne ometaju u učenju. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	18.		Verkleiden		
	19.		Ponavljjanje - Kleidung und Jahreszeiten		
VELJAČA	20.	Svijet: moj dom i moj put do škole (12 sati)	Das ist mein Haus – hier wohne ich		ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama
	21.		Zimmer im Haus		
	22.		Mein Schulweg – 1. dio		

OŽUJAK	23.		Mein Schulweg – 2. dio		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
	24.		Mein Schulweg – 3. dio		
	25.		Ponavljjanje		
	26.	Svijet: proljeće (4 sata)	Frühling		
	27.		Frühling auf der Wiese		
TRAVANJ	28.	Svijet: blagdani	Ostern		uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i
	29.	Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće (6 sati)	Essen und Trinken		
	30.		Wir feiern Geburtstag		
SVIBANJ	31.		Ponavljjanje		

	32.	Svakodnevica: moje jutarnje aktivnosti (6 sati)	Meine Morgensaktivitäten – 1. dio		pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
	33.		Meine Morgensaktivitäten – 2. dio		
	34.		Ponavljjanje		
LIPANJ	35.	Svijet: ljeto i ja (4 sata)	Sommerferien – 1. dio		
	36.		Sommerferien – 2. dio		
	37.	Ponavljjanje	Ponavljjanje svih cjelina		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.